

PROFIL PROFESSIONNEL

MONITEUR / MONITRICE DE

CONDUITE

Moniteur / monitrice de conduite

1. Avant-propos

Le profil professionnel de moniteur / monitrice de conduite est soumis à un changement perpétuel, comme presque toutes les professions. Les bases en vigueur pour la formation à cette profession remontent vers le milieu du siècle passé. Depuis, la mobilité des humains, la densité du trafic, les prescriptions y relatives, le comportement sur les routes, la technique des véhicules à moteur, la prise de conscience de l'environnement, etc., se sont fondamentalement modifiés.

Les efforts visant à une amélioration de la sécurité routière implique un redoublement de l'engagement compte tenu des exigences accrues, dans la formation des conducteurs et conductrices de véhicules à moteur. De ce fait, la sensibilisation au trafic (connaissance du trafic) est particulièrement considérée.

De plus, les points de vue sur l'enseignement et l'apprentissage se sont différenciés et approfondis davantage encore ces dernières années. Une préparation approfondie des futures conducteurs et conductrices est toujours plus prépondérante. Les personnes désireuses de pratiquer la profession de moniteur / monitrice de conduite nécessitent elles-mêmes une formation orientée vers les objectifs, les processus et les agissements. De ce fait, la formation des ces spécialistes doit être fondée sur une nouvelle base.

Le présent aspect de la profession est le fruit de la collaboration entre la Fédération suisse des moniteurs de conduite (FSMC), l'Office fédéral des routes (OFROU), l'association suisse des services des automobiles (asa), le bureau suisse de prévention des accidents (bpa) et l'association des écoles professionnelles suisses de moniteurs de conduite (VSFB).

2. Conditions

Quiconque entend être admis à l'examen de moniteur / monitrice de conduite, doit remplir les conditions suivantes:

- Formation de base du deuxième degré secondaire II
- Connaissances linguistiques du deuxième degré secondaire II
- Être titulaire du permis de conduire cat. B, illimité depuis 3 ans au moins
- Autorisation d'effectuer des transports de personnes contre rémunération
- Compétences selon les modules B1 à B7
- Les candidats et candidates qui ne disposent pas de la formation préalable y relative ont la possibilité de suivre les cours pour acquérir le certificat des compétences correspondant à l'équivalence des exigences de formation requise. Les exigences y relatives correspondantes demeurent réservées.

FSMC Profil professionnel moniteur (trice) de conduite

Commission d'assurance de la qualité / papier no.

3. Admission à l'exercice de la profession de moniteur / monitrice de conduite

Quiconque entend pratiquer la profession de moniteur / monitrice de conduite doit requérir l'autorisation policière y relative auprès de l'autorité compétente de son canton de domicile (permis de moniteur / monitrice de conduite).

Conditions d'admission:

Permis de conduire de moniteur / monitrice **catégorie B:**

- Brevet fédéral en vigueur „Moniteur / monitrice de conduite“
- Posséder le permis de conduire catégorie B illimité depuis 3 ans au moins. Ne pas avoir enfreint dangereusement aux prescriptions de la circulation routière durant cette période.
- Autorisation d'effectuer des transports de personnes contre rémunération selon l'article 25 OAC.
- Garantie d'un exercice professionnel irréprochable compte tenu du comportement adopté jusqu'ici.

Permis de conduire de moniteur / monitrice **catégorie A:**

- Permis de conduire de moniteur / monitrice, catégorie B
- Qualification supplémentaire „Moniteur / monitrice moto“ (Attestation modulaire A 8) dans le cadre du brevet fédéral „Moniteur / monitrice de conduite“

Permis de conduire de moniteur **catégorie C:**

- Permis de conduire de moniteur, catégorie B
- Qualification supplémentaire „Moniteur / monitrice poids lourds“ (Attestation modulaire C 8) dans le cadre du brevet fédéral „Moniteur / monitrice de conduite“

4. Formation de moniteur / monitrice de conduite

La formation de moniteur / monitrice de conduite de la catégorie B se fait par le biais de 7 compétences d'intervention définies (modules) contenues dans la palette de formation offerte par les écoles professionnelles de moniteurs de conduite reconnues. D'autres connaissances acquises, équivalentes, peuvent aussi être reconnues si elles sont documentées. En cas de connaissances préliminaires déficitaires, des réserves y relatives peuvent être émises.

Les compétences d'intervention suivantes doivent être justifiées pour l'accès à l'examen final:

1. Processus d'apprentissage: Les apprenants connaissent les facteurs qui influent les processus d'apprentissage. Ils savent les initier efficacement et durablement, les accompagner et les évaluer.

2. Communication et ambiance de formation: Les apprenants connaissent des formes d'entretien et de communication appropriées et savent les appliquer. Ils sont capables de générer une ambiance d'apprentissage positive et de créer un rapport optimal entre enseignant et personne en formation.

3. Bases juridiques – Planifier et donner des cours: Les apprenants sont aptes à planifier un cours sur les règles de la circulation routière, à le donner et à l'évaluer.

FSMC Profil professionnel moniteur (trice) de conduite

Commission d'assurance de la qualité / papier no.

4. Technique et physique automobile – Planification de la formation: Les apprenants sont capables de planifier les processus de formation sur la base des connaissances théoriques de la technique automobile acquises et de les reporter sur l'ensemble de la planification de la formation.

5. Sensibilisation au trafic: Les apprenants sont capables de transmettre avec conviction les éléments de la sensibilisation et de développer et consolider les attitudes et comportement des élèves conducteurs.

6. Comportement dans le trafic – Planification de la formation dans l'enseignement pratique de la conduite: Compte tenu des règles actuelles de la circulation et des connaissances de la circulation routière dans la mobilité présente, les apprenants sont capables de se comporter de manière exemplaire et de déployer ainsi un effet sur les personnes en formation. Ils sont capables de planifier de manière appropriée les séquences de la formation, dans la formation pratique.

7. Stage de formation pratique: Les apprenants sont en mesure de former intégralement et jusqu'à l'examen de conduite 5 élèves conducteurs, sous la surveillance de l'école professionnelle,

5. Examen final

Résumer les qualifications partielles acquises dans une compétence globale de moniteur / monitrice de conduite: Les moniteurs et monitrices de conduite sont capables de former des élèves conducteurs de sorte que ceux-ci se comportent et circulent conformément aux règles de la route, de manière sûre et responsables, avec considération réciproque, et conscients de l'environnement.

6. Indications sur la forme de formation

Les différentes compétences d'intervention sont offertes sous forme de modules, c'est-à-dire que chacun des 7 modules contient les bases théoriques, pratiques et d'exercice nécessaires. Un examen des compétences a lieu à la fin de chaque module. Lorsque celui-ci est terminé avec succès, les apprenants reçoivent un certificat. L'ordre dans lequel les modules sont fréquentés est libre; en cas de nécessité, il est cependant défini dans l'identification des modules concernés.

Les apprenants déterminent eux-mêmes la période temporelle au cours de laquelle ils veulent fréquenter les 7 modules. Suivant la sollicitation professionnelle et privée, la formation peut se faire d'un trait (dans la période définie par l'organisation de la formation) ou être prolongée individuellement. Toutefois, chaque module a une durée de validité (date de péremption) après laquelle le module concerné ne peut plus être pris en considération.

Toutes les écoles professionnelles offrent l'ensemble des modules. Elles peuvent toutefois s'organiser en groupements de formation, se spécialiser et convenir entre-elles leurs offres de formation. Les participants fréquentent alors les modules là où ils sont offerts. Les modules servant à d'autres formations, offerts dans d'autres écoles sous le sein du système modulaire suisse certifié, sont équivalents. D'autre part, les écoles professionnelles peuvent accepter dans leurs cours des participants désireux de fréquenter certains modules pour d'autres professions ou comme formation post-grade.

FSMC Profil professionnel moniteur (trice) de conduite

Commission d'assurance de la qualité / papier no.

7. Dispositions d'examen

7.1. Examen final

Est admis à l'examen le candidat qui dispose de toutes les attestations des modules prescrites dans le profil professionnel. L'examen final comprend la dispense de leçons de conduite théoriques et pratiques, documentées et appréciées par les experts et expertes de l'examen.

7.2. Certificat de compétence

Les modules doivent être terminés avec succès par l'octroi du certificat de compétence. Quiconque n'a pas réussi peut passer le certificat de compétence une seconde fois. Après deux échecs, l'ensemble du module doit être répété. Quiconque n'a pas réussi un module peut tout de même fréquenter d'autres modules à l'exception des cas où une chronologie des modules est prescrite impérativement et que la réussite d'un module constitue une condition d'accès à un autre module défini.

7.3. Surveillance

La commission de la qualité édicte les prescriptions cadres pour la préparation et l'exécution des certificats de compétence et l'examen final. Elle organise l'examen final avec les fournisseurs des modules.

8. Perfectionnement

Les moniteurs / monitrices de conduite ont la possibilité, par la fréquentation de modules supplémentaires, d'acquérir les spécialisations suivantes:

- Examen du module A: Moto (condition pour l'obtention du permis de moniteur/monitrice de conduite catégorie A)
- Examen du module C: Poids lourds avec remorque (condition pour l'obtention du permis de moniteur / monitrice de conduite catégorie C)
- Formation complémentaire de modérateur / modératrice (2 phases)
- Formation complémentaire d'entrepreneur / entrepreneuse (conduite d'une auto-école)
- Autres formations en fonction de la carrière dans le concept modulaire „Trafic“.